

**Индивидуальный предприниматель Рузаева Оксана Николаевна**

ИНН 780722258136      ОГРНИП 310784704100434

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ 1347 от 26 марта 2015

Утверждаю:  
Руководитель  
Рузаева Оксана Николаевна  
“11” января 2016 г.

**РАБОЧАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
для детей  
«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Срок реализации программы: 1-3 учебных года

Разработчик: Рузаева Оксана Николаевна

Санкт-Петербург,  
2016 г.



**English Forward**

# РАБОЧАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ «ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

## 1. Пояснительная записка

Английский язык является необходимым средством общения в современном мире, но существует проблема достаточно низкого уровня знания этого языка в нашей стране. Россия замыкает список европейских стран по уровню знания английского языка согласно различным рейтингам. Самые высокие показатели наблюдаются среди россиян 18-22 лет, в случае если они изучали язык в школе и университете. Однако, уровень английского в обычных школах - ниже среднего, причем основные проблемы возникают с устными частями теста. В изучении английского языка учащиеся всегда сталкиваются с проблемой перехода от теоретических знаний к их применению.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер. Программа предназначена для детской аудитории с 6 до 13 лет.

Основная цель программы - помочь детям, желающим выучить английский язык изначально или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих учеников) или углубление их знаний в этих областях (для учащихся более старшего возраста).

Программа для детей разделяется на 2 основных уровня обучения (по принципу «от простого к сложному»):

BEGINNER – 156 академических часов;

ELEMENTARY – 126 академических часов;

ИТОГО: 282 академических часа.

На каждом уровне дается лексика по определенным темам, изучается грамматика английского языка, и выполняются практические упражнения. Дополнительное время посвящается разговорной практике. Освоив уровни программы, учащиеся могут читать, писать и говорить на освоенном уровне и дальше продолжать обучение на более высоких уровнях.

### 1.1. Цель программы

**Целью данной программы является:**

1. Повышение учащимися уровня владения английским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком;
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация их свободного времени (досуга);



**English Forward**

3. Снятие «языкового барьера», стеснения говорить, развитие у детей навыков «живой» разговорной речи.

## 1.2. Задачи программы

Рабочая общеразвивающая программа для детей «Общий курс современного английского языка» направлена на решение следующих **основных задач**:

- Изучить английский алфавит, правила произношения букв и чтения;
- Дать основную лексику и правила построения простых предложений
- Научить писать на английском языке;
- Научить вести диалог по-английски, общаться;
- Работать над звуками – произношением, беглостью речи, свободным выражением мыслей на английском языке.

## 1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по рабочей общеразвивающей программе: очная.

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 15.00 до 18.00, с понедельника по субботу. Воскресенье выходной.

Благодаря системе повторения пройденного материала и вводному тестированию учащиеся могут присоединяться к любому уровню программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Ученики с одинаковым уровнем знаний и навыков, объединяются в одну группу.

Обучение происходит в группах не более 6 человек.

## 1.4. Форма и режим занятий

В неделю у учеников проводятся 2 занятия:

- 1 урок - 2 академических часа (академический час составляет 45 минут), с одним перерывом - теоретический, проходит в один из дней с понедельника по среду,
- 1 урок - 1 академический час, посвященный только разговорной практике - проходит в один из дней с четверга по субботу.

Для начинающих учеников при изучении алфавита режим занятий тот же, при этом упражнения на буквы алфавита выполняются сразу, т.е. деление уроков на теоретические и практические по вышеуказанному принципу - не такое строгое: на теоретическом уроке также много упражнений.

В дальнейшем теоретический урок больше посвящен объяснению и упражнениям, практический - разговорному навыку.

Каждый теоретический урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, изучение грамматических конструкций, диалоги с другими обучающимися (разговорная практика).

Для улучшения восприятия программы учащимися, в процессе обучения используются карточки для изучения новых слов, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

По завершении каждого уровня обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

### **1.5. Формы и методы проведения занятий**

#### Словесные методы обучения:

Объяснение преподавателем: основ фонетики, правил английской грамматики, знакомство с лексикой, анализ примеров, помогающий более полно понять тему занятия.

#### Наглядные методы обучения:

Работа с учебником, карточками, иллюстрациями, упражнениями.

#### Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений, работа в паре, работа со словарем, разрезной азбукой, выполнение аудио упражнений.

### **1.6. Форма организации деятельности учащихся**

Групповая (группы не более 6 человек)

### **1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В результате прохождения программы учащиеся должны знать:

- грамматику английского языка,
- правила построения предложения.

Обучающиеся должны уметь:

- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения;
- уметь излагать мысли на английском письменно (в небольших сочинениях или письмах);
- применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:



Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у ученика возникают трудности.

Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя две части: 1) письменное тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень и 2) устное тестирование.

### 3. Календарно-тематическое планирование

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп, в неделю проводится 3 академических часа занятий – один урок – 2 академических часа и один урок (разговорная практика) – 1 академический час.

Режим работы детских групп: с 15.00 до 18.00, с понедельника по субботу.

1 уровень обучения – BEGINNER. Общая продолжительность – 156 академических часов

Цель: после прохождения обучения на первом уровне, BEGINNER учащийся должен освоить алфавит и правила чтения, простейшие слова; научиться называть окружающие предметы; изучить и начать применять в речи глаголы to be, to have и can.

Part 1 - reading	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Изучение букв M,A,N. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки.	2 академических часа
Урок 2	Дополнительная практика на буквы M,A,N.	1 академический час
Урок 3	Изучение букв P,I,K. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа с разрезной азбукой.	2 академических часа
Урок 4	Дополнительная практика на буквы P,I,K.	1 академический час
Урок 5	Изучение букв E,T,O. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа с разрезной азбукой. Упражнения со словарем.	2 академических часа
Урок 6	Дополнительная практика на буквы E,T,O.	1 академический час
Урок 7	Изучение букв B,G,L. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Упражнения со словарем. Чтение слов.	2 академических часа
Урок 8	Дополнительная практика на буквы B,G,L.	1 академический час
Урок 9	Изучение букв D,S,F. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа в парах с карточками. Чтение на скорость.	2 академических часа
Урок 10	Дополнительная практика на буквы D,S,F.	1 академический час
Урок 11	Изучение букв R,C,Y. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки.	2 академических часа



**English Forward**

	Работа со словарем. Чтение на скорость.	
Урок 12	Дополнительная практика на буквы R, C, Y.	1 академический час
Урок 13	Изучение букв H, V, W. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа со словарем. Чтение на скорость.	2 академических часа
Урок 14	Дополнительная практика на буквы H, V, W.	1 академический час
Урок 15	Изучение букв U, Z, X. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа со словарем. Чтение на скорость.	2 академических часа
Урок 16	Дополнительная практика на буквы U, Z, X.	1 академический час
Урок 17	Изучение букв J, Q. Пластилиновые демонстрации, работа с прописями, зарисовки. Работа с разрезной азбукой. Аудиоупражнение: песня про алфавит.	2 академических часа
Урок 18	Повторение всего алфавита. Упражнение с напарником. Игра "Альпинист".	1 академический час
Урок 19	Изучение правил чтения открытого и закрытого слога. Изучение правил чтения букв I и O.	2 академических часа
Урок 20	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 19.	1 академический час
Урок 21	Изучение правил чтения букв E, U, Y. Тренировки чтения, работа со словарем и в парах.	2 академических часа
Урок 22	Заключительное задание по открытому слогу: тренировка чтения, скорости чтения.	1 академический час
Урок 23	Изучение правил чтения буквосочетаний ee, ea	2 академических часа
Урок 24	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 24.	1 академический час
Урок 25	Изучение правил чтения буквосочетаний букв c, g.	2 академических часа
Урок 26	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 23.	1 академический час
Урок 27	Изучение правил чтения буквосочетаний sk, oo	2 академических часа
Урок 28	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 25.	1 академический час
Урок 29	Изучение правил чтения буквосочетаний sk, oo	2 академических часа
Урок 30	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 27.	1 академический час
Урок 31	Изучение правил чтения буквосочетаний sh, ch, tch.	2 академических часа
Урок 32	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 29.	1 академический час
Урок 33	Изучение правил чтения буквосочетаний th, ar	2 академических часа
Урок 34	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 31.	1 академический час
Урок 35	Изучение правил чтения буквосочетаний or, er, ir, ur.	2 академических часа
Урок 36	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила	1 академический час



	урока 33.	
Урок 37	Изучение правил чтения буквосочетаний ng, all, alt	2 академических часа
Урок 38	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 35.	1 академический час
Урок 39	Изучение правил чтения буквосочетаний igh, ou, ow	2 академических часа
Урок 40	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 37.	1 академический час
Урок 41	Изучение правил чтения буквосочетаний ou, eu, au	2 академических часа
Урок 42	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 39.	1 академический час
Урок 43	Изучение правил чтения буквосочетаний wh, ph.	2 академических часа
Урок 44	Тренировки чтения, работа со словарем и в парах на правила урока 33.	1 академический час
Урок 45	Изучение дополнительных правил чтения буквы у; буквосочетания er, or, буква у в конце слов.	2 академических часа
Урок 46	Повторение всех правил чтения, тренировка чтения, работа с напарником.	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>69 академических часов</b>

<b>Part 2 – the verb to be</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Объяснение правила на артикль «а». Слова по темам (начало): семья, овощи, животные, школьные принадлежности. Объяснение употребления артиклей a/an	2 академических часа
Урок 2	Работа со словарем и в парах на правила урока 1.	1 академический час
Урок 3	Объяснение построения предложений вида I am... Слова по темам (начало): прилагательные, профессии, цвета. Объяснение построения предложений с формой a ...is...	2 академических часа
Урок 4	Работа со словарем и в парах на правила урока 1.	1 академический час
Урок 5	Изучение личных местоимений he, she it, построение предложений с ними. Изучение конструкций I like и I see.	2 академических часа
Урок 6	Повторение лексики, работа в парах с изученными моделями	1 академический час
Урок 7	Предлоги (места) Изучение конструкции «где»? Объяснение правила на артикль «the».	2 академических часа
Урок 8	Тренировка в переводе предложений и составлении своих описаний на правила урока 7	1 академический час
Урок 9	«Глаголы» (начало). Игра «Показуха». Объяснение построения предложений с формой ...s	2 академических часа



	are... Объяснение образования множественного числа существительных.	
Урок 10	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 9	1 академический час
Урок 11	Объяснение образования множественного числа существительных в словах-исключениях. Лексика по темам: фрукты, одежда, школьные принадлежности (продолжение) Игра «В магазине»	2 академических часа
Урок 12	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 11	1 академический час
Урок 13	Объяснение кратких форм глагола «to be» Лексика по теме: мебель, профессии (продолжение) Игра «Клубочек слов»	2 академических часа
Урок 14	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 13	1 академический час
Урок 15	Объяснение правила составления отрицательных предложений с глаголом «to be» Лексика по темам: игрушки, погода	2 академических часа
Урок 16	Повторение лексики, работа в парах с изученными моделями	1 академический час
Урок 17	Объяснение правила составления вопросительных предложений с глаголом «to be» Игра «Смешные сообщения»	2 академических часа
Урок 18	Повторение лексики, работа в парах с изученными моделями	1 академический час
Урок 19	Изучение притяжательных местоимений, изучение указательных местоимений Конструкция «What is this»? – со списком слов фрукты и овощи и иллюстрациями	2 академических часа
Урок 20	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 19	1 академический час
Урок 21	Изучение вопросительных слов и специальных вопросов Упражнение на аудирование Игра с мячом на все вопросительные слова	2 академических часа
Урок 22	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 21	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>33 академических часа</b>

<b>Part 3 – possessive case</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Общее понятие о Possessive Case Лексика по темам: имущество, транспорт Упражнение с напарником: перечисление того, чем он	2 академических часа



**English Forward**

	обладает	
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Лексика по теме: животные, семья (продолжение) Упражнение на аудирование Притяжательные местоимения (повторение)	2 академических часа
Урок 4	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 5	Использование Possessive Case со множественным числом существительных Указательные местоимения (повторение)	2 академических часа
Урок 6	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 7	Лексика по темам: профессии, одежда (продолжение), музыкальные инструменты Тренировка составления предложений в Possessive Case: положительных и отрицательных	2 академических часа
Урок 8	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 9	Лексика по темам: цвета, мебель (продолжение) Тренировка составления вопросительных предложений в Possessive Case	2 академических часа
Урок 10	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 11	Изучение слова Whose и правил построения предложений с ним Повторение Possessive Case в отношении одного предмета и нескольких	2 академических часа
Урок 12	Заключительные задания по Possessive Case, работа с напарником	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>18 академических часов</b>
<b>Part 4 – to the verb have</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Общее понятие о глаголе To have Упражнение «Паровоз». Лексика по темам: игрушки, одежда (продолжение) Конструкция «I have got a...»	2 академических часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Конструкции «He has got a...», «She has got a...» Упражнение на аудирование Конструкции «We have got a...», «They have got a...»	2 академических часа
Урок 4	Тренировка конструкций со списками слов: семья, одежда, игрушки	1 академический час
Урок 5	Конструкции «I've got a...», «He's got a...», «She's got a...» Лексика на тему продукты, еда; обороты «for breakfast/lunch/dinner» Упражнение с напарником: рассказ о том, что ты ешь	2 академических часа



Урок 6	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 7	Лексика на тему предлоги (повторение, продолжение) Упражнения-рассказы о том, что где находится, с помощью глагола have	2 академических часа
Урок 8	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7	1 академический час
Урок 9	Составление отрицательных предложений с глаголом have Краткая форма отрицания с помощью глагола have Конструкция «I have no ...»	2 академических часа
Урок 10	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 11	Составление общих и специальных вопросов с глаголом have (вопросительные слова where, what, who, how much, how many) Слова Some и Any, правила их применения	2 академических часа
Урок 12	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>18 академических часов</b>

<b>Part 5 – to the verb can</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Общее понятие о глаголе Can Лексика по теме глаголы (продолжение) Правило использования глагола Can Работа с карточками	2 академических часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Список выражений – слова – по теме Время Составление отрицательных предложений с глаголом Can (cannot, can't) Игра с напарником в мяч Игра в хвастунишку с карточками	2 академических часа
Урок 4	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 5	Лексика по темам: времена года, природа (начало) Составление общих вопросов с глаголом Can Упражнение на аудирование: слушать песенку	2 академических часа
Урок 6	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 5	1 академический час
Урок 7	Составление специальных вопросов с глаголом Can Чтение текста	2 академических часа
Урок 8	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 6	1 академический час
Урок 9	Глагол Must, все виды предложений с ним Лексика на тему: дни недели Упражнения с напарником на отличие глаголов can и	2 академических часа



	must	
Урок 10	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>15 академических часов</b>

<b>Part 6 – the end of the level</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; -Проверка устных навыков речи	2 академических часа
Урок 2	Работа над ошибками	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>3 академических часа</b>



**English Forward**

2 уровень обучения – ELEMENTARY. Общая продолжительность - 126 академических часов

Цель: после обучения на втором уровне, ELEMENTARY, учащийся должен научиться разбираться в английских временах группы Simple, а также Present Continuous и Present Perfect; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций в небольших предложениях.

<b>Part 1 – Present Simple</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Объяснение: где используется Present Simple, правило построения утвердительных предложений Лексика на темы: времена года и времена суток (повторение) Игра Puzzle Лексика: дни недели, правило предлога on перед ними	2 академических часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1, в т.ч. диктант по дням недели	1 академический час
Урок 3	Чтение текста Упражнение на аудирование Задание на составление расписания	2 академических часа
Урок 4	Упражнения с напарником на то, кто что делает в разные дни недели	1 академический час
Урок 5	Правило окончания –s глаголов с he, she, it Упражнения на правило Правило написания окончания –es Упражнения на правило	2 академических часа
Урок 6	Повторение лексики (глаголы), работа в парах	1 академический час
Урок 7	Употребление маркеров в Present Simple, их место в предложении Упражнения на правило Маркеры, которые ставятся в конце предложения Упражнения с картинками	2 академических часа
Урок 8	Игра «Good and bad habits» Упражнение с карточками Тренировка с напарником	1 академический час
Урок 9	Объяснения: как сказать время на английском Список слов на тему «который час» Задание на аудирование Составление распорядка дня	2 академических часа
Урок 10	Упражнение с карточками Тренировка в паре	1 академический час
Урок 11	Объяснение: построение отрицательных предложений в Present Simple с do not Упражнения на правила	2 академических часа



**English Forward**

	Задание на аудирование	
Урок 12	Тренировка с напарником, рассказ о себе – что обычно делаешь, что нет; что любишь и что не любишь	1 академический час
Урок 13	Лексика на тему: овощи, продукты (повторение), глаголы (действия при приготовлении пищи), кухонные инструменты Чтение рецептов Упражнения на рассказ рецепта по книге	2 академических часа
Урок 14	Составление собственных рецептов, рассказ напарнику	1 академический час
Урок 15	Объяснение: построение отрицательных предложений в Present Simple с does not (he, she, it местоимения) Упражнения на правило Упражнения на аудирование Сокращенные формы don't и doesn't	2 академических часа
Урок 16	Упражнения с напарником на закрепление правил и лексики	1 академический час
Урок 17	Объяснение: построение общих вопросов в Present Simple с do Упражнения на правило Объяснение: построение общих вопросов в Present Simple с does Упражнения на правило	2 академических часа
Урок 18	Закрепление материала урока 17 в разговоре	1 академический час
Урок 19	Объяснение: построение специальных вопросов в Present Simple Упражнения на правило	2 академических часа
Урок 20	Задание «Интервью» и другие упражнения с напарником	1 академический час
Урок 21	Объяснение: употребление How many и How much Упражнения на правило Упражнения с карточками Задание на аудирование	2 академических часа
Урок 22	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 21	1 академический час
Урок 23	Объяснение: построение специальных вопросов в Present Simple с Who Лексика на тему профессии (продолжение) Упражнения на правило Игра «Jobs Board Game»	2 академических часа
Урок 24	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 23	1 академический час
Урок 25	Лексика на темы: погода, время (повторение) Тренировка рассказ о погоде Игра Puzzle	2 академических часа
Урок 26	Построение всех видов предложений в Present Simple – тренировка с напарником	1 академический час
Урок 27	Дополнительные упражнения на закрепление всех	2 академических



	правил Упражнение на аудирование	часа
Урок 28	Проверочное задание, беседа о том, что мы делаем в обычной жизни	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>42 академических часа</b>
<b>Part 2 – Present Continuous</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Объяснение: где используется Present Continuous, правило построения утвердительных предложений Маркеры – сигнальные слова Лексика на тему глаголы для Present Continuous	2 академических часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Правила добавления хвостика – ing Объяснение: построение общих вопросов в Present Continuous Построение отрицательных предложений в Present Continuous, краткие формы отрицания	2 академических часа
Урок 4	Работа в парах – демонстрации того, что делаем и не делаем сейчас	1 академический час
Урок 5	Объяснение: построение общих и специальных вопросов в Present Continuous Упражнения на правило	2 академических часа
Урок 6	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 7	Вопросы с Who в Present Continuous Слова, которые не используются в Present Continuous Упражнения на правила	2 академических часа
Урок 8	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7 - диалоги	1 академический час
Урок 9	Дополнительные упражнения на закрепление всех правил Упражнение на аудирование	2 академических часа
Урок 10	Проверочное задание, беседа о том, что мы делаем в данный момент	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>15 академических часов</b>

<b>Part 3 – Future Simple</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Объяснение: где используется Future Simple, правило построения утвердительных предложений Упражнения с напарником, рассказ о героях мультфильмов Выражения-маркеры для Future Simple, правило о предлогах со словом next	2 академических часа



**English Forward**

Работа с разрезной азбукой		
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Сокращенная форма 'll Предложения типа will be Упражнения на правила Упражнения на перевод; работа со словарем	2 академических часа
Урок 4	Работа с карточками с напарником, рассказ о себе в Future Simple	1 академический час
Урок 5	Посторение отрицательных предложений, краткая форма отрицания Упражнения на правило Лексика: прилагательные (продолжение) Степени сравнения прилагательных Практическое задание Round up	2 академических часа
Урок 6	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 5	1 академический час
Урок 7	Объяснение: построение общих и специальных вопросов в Future Simple, вопросы с Who Работа с карточками Задание на аудирование	2 академических часа
Урок 8	Задание «Интервью» и другие упражнения с напарником	1 академический час
Урок 9	Использование Present Continuous, чтобы говорить о будущем Лексика: порядковые числительные Составление планов на будущее	2 академических часа
Урок 10	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7	1 академический час
Урок 11	Упражнения на аудирование: текст и песня Обобщение материала: когда использовать will и когда Present Continuous	2 академических часа
Урок 12	Посторение всех видов предложений в Future Simple, тренировка с напарником	1 академический час
Урок 13	Дополнительные упражнения на закрепление всех правил	2 академических часа
Урок 14	Проверочное задание, беседа о том, что мы будем делать через некоторое время	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>21 академический час</b>

Part 4 – Past Simple	Тема занятия	Продолжительность занятия
Урок 1	Объяснение: где используется Past Simple, правило построения утвердительных предложений	2 академических

	Выражения-маркеры для Past Simple, правило о предлогах со словом last Две формы глагола to be для прошедшего времени	часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Построение отрицательных предложений с глаголом to be в прошедшем времени, Построение общих и специальных вопросов, ответов на них, в т.ч. кратких форм ответов Игра с напарником в бродилку о погоде	2 академических часа
Урок 4	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 3	1 академический час
Урок 5	Образование прошедшего времени для правильных глаголов, правила присоединения ed Утвердительные предложения в Past Simple Упражнения на аудирование	2 академических часа
Урок 6	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 7	Лексика: неправильные глаголы Утвердительные предложения в Past Simple с неправильными глаголами Отрицательные предложения в Past Simple	2 академических часа
Урок 8	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7	1 академический час
Урок 9	Объяснение: построение общих вопросов в Past Simple Чтение текста Составление кроссворда	2 академических часа
Урок 10	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 9	1 академический час
Урок 11	Объяснение: построение специальных вопросов в Past Simple Построение вопросов с Who Упражнение на аудирование	2 академических часа
Урок 12	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 11	1 академический час
Урок 13	Чтение стихотворений с неправильными глаголами Упражнение «Интервью» Просмотр видео-сюжета и упражнения к нему	2 академических часа
Урок 14	Рассказ напарнику о событиях своей жизни: каникулах, дне рождения и т.п., беседы	1 академический час



Урок 15	Дополнительные упражнения на закрепление всех правил	2 академических часа
Урок 16	Проверочное задание, беседа о том, что мы делали некоторое время назад	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>24</b> <b>академических</b> <b>часа</b>

<b>Part 5 – Present Perfect</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительность занятия</b>
Урок 1	Объяснение: где используется Present Perfect, правило построения утвердительных предложений Правило образования третьей формы глаголов Список слов: неправильные глаголы – их третья форма Работа со словарем	2 академических часа
Урок 2	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 1	1 академический час
Урок 3	Слова-маркеры в Present Perfect, место разных маркеров в предложении Игра «Have you ever...?» Задание на аудирование Письмо другу	2 академических часа
Урок 4	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 5	Превосходная степень прилагательных (повторение) и конструкция Present Perfect с её использованием Задание «Experiences» с напарником Отрицательные предложения и слова since, for	2 академических часа
Урок 6	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 5	1 академический час
Урок 7	Конструкции на have gone to / have been to/ have been in Чтение текста и ответы на вопросы Использование yet в Present Perfect Упражнение с карточками	2 академических часа
Урок 8	Упражнения с напарником на закрепление правил урока 7	1 академический час
Урок 9	Объяснение: построение общих вопросов в Present Perfect Слова-маркеры в общих вопросах Объяснение: построение специальных вопросов в Present	2 академических часа



	Perfect Игра Present Perfect&Past Simple»	
Урок 10	Повторение лексики, работа в парах	1 академический час
Урок 11	Чтение текста и ответы на вопросы Упражнение на аудирование Повторение всех слов-маркеров	2 академических часа
Урок 12	Рассказ о своем жизненном опыте и опыте других людей, результатах деятельности за сегодня / эту неделю и т.д.	1 академический час
Урок 13	Дополнительные упражнения на закрепление всех правил	2 академических часа
Урок 14	Проверочное задание, беседа о том, что мы сделали	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>21 академический час</b>

<b>Part 6 – the end of the level</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Продолжительнос ть занятия</b>
Урок 1	Финальный тест: -Письменный перевод предложений; -Проверка устных навыков речи	2 академических часа
Урок 2	Работа над ошибками	1 академический час
<b>Итого:</b>		<b>3 академических часа</b>

Список литературы:

Excellent 1 Pupils' Book, Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield, Longman

Excellent 2 Pupils' Book, Coralyn Bradshaw and Jill Hadfield, Longman

«Chatterbox 1», Pupil's book Derek Strange, Oxford University Press

«Chatterbox 2», Derek Strange, Pupil's book II, Oxford University Press

Round up 2, Virginia Evans, Grammar Book, Longman

Round up 3, Virginia Evans, Grammar Book, Longman

«Enterprise 1, Course book», Virginia Evans, Janny Dooley

Friends 1 Activity Book, Longman

Friends Starter, Carol Skinner, Pupil's Book, Longman

«Blockbuster 1», Jenny Dooley, Student's Book, Express Publishing

«Знакомьтесь Английский», Мариэлла Моретти, Fabbri, Milano 1993

«Grammar Rhymes», Йоанна Зараньска, Москва 1997



**English Forward**